

Lerntipps für die Fächer Geschichte und Sozialkunde

Zielsetzungen:

1. Nachhaltigkeit sichern durch Wiederholung, Verknüpfung und Vertiefung am Ende von Unterrichtseinheiten und am Schuljahresende
2. Grundwissen festigen: Kompetenzorientierung gemäß neuester Fassung des Lehrplans: Kenntnisse, Fertigkeiten und Haltungen
3. Historisches Bewusstsein erwerben durch fachterminologische und chronologische Grundlagen anhand von zentralen Begriffen, Daten, Namen und Zusammenhängen
4. Bedeutung des Faches Sozialkunde erkennen bei der Behandlung fächerübergreifender Bildungs- und Erziehungsziele, vor allem bei den Themenbereichen Politik, Medien, Menschenwürde, Menschenrechte, Ökonomie, Umwelt, Europa und Friedenserziehung

Praktische Lern- und Arbeitshinweise:

1. Erfassen des Inhalts von Texten durch sorgfältiges Lesen: Einbeziehung von Überschriften und Bezugnahme auf relevante Fragestellungen, Erkennen der Verfasserabsicht
2. Schrittweises Erfassen des Textinhalts durch Skizzieren der Verständnisschritte und Verwendung eigener Verbalisierung
3. Informationen zu zentralen, auch unbekanntem Begriffen in entsprechenden Nachschlagewerken und im Internet
4. Genaues Begreifen von Aufgabenstellungen: Was ist zu tun? Erläutern, nennen, beschreiben, vergleichen, prüfen, beurteilen, diskutieren usw.
5. Auswertung von Karten unter Einbeziehung von Leitfragen: Informationswert, Farben, Zeichen (Legende), Entwicklungen usw.
6. Erkennen des Aussagewertes von Bildern, Statistiken, Karikaturen und architektonischen Objekten durch genaues Betrachten und Einbeziehen standardisierter Fragestellungen
7. Einsatz von Mindmapping zur Strukturierung von Zusammenhängen, Fixierung von Gedanken und Präsentation von komplexen Themen
8. Jahrgangsübergreifende Sammlung und permanente Wiederholung von Grundwissen und Grundbegriffen z.B. durch Eintrag auf Karteikarten
9. Eine saubere und übersichtliche Heftführung erleichtert und sichert die tägliche Vorbereitung und ermöglicht das Verständnis von Chronologien und logischen Zusammenhängen.